



CYKL | FILMOWE PRZYGODY  
GRUPA WIEKOWA | PRZEDSZKOLE

## ANALIZA PSYCHOLOGICZNA

opracowanie: Karolina Giedrys-Majkut, Marcin Majkut

FILM | „WIELKA WYPRAWA MOLLY”, reż. M. Bruhn, M. Ekblad, T. Sieger

Mała Molly Potworowski szykuje się na narodziny braciszka albo siostrzyczki. Oczekuje tego wydarzenia z dużą ekscytacją, ale rodzice uznają, że dziewczynka jest za mała, żeby wyprawić się z nimi na słynną Wyspę Jaj, gdzie przychodzą na świat małe potwory. Zostawiają ją w domu pod opieką dwóch ekscentrycznych wujków. Molly jest niepokieszona, dlatego gdy znajduje czapkę z pomponem – jej prezent dla dzidziusia, który rodzice zgubili w trakcie pakowania się na wyspę – korzysta z tego pretekstu, żeby ruszyć ich śladem. Jest to długa i wymagająca droga, na szczęście Molly towarzyszy jej ukochany przyjaciel, Edison, oraz niezwykle pogodna ducha. Cała przygoda kończy się wielkim rodzinnym spotkaniem, tuż przy jajku, z którego wykluwa się nowy Potworowski. Film wprowadza w pogodny świat kochającej się rodziny i pokazuje kształtowanie się pozytywnych relacji z innymi.

## TEMATY DO OMÓWIENIA

Film stwarza okazję do omówienia z przedszkolakami trzech tematów:

- Nie ma jak z rodziną
- Samodzielnie, ale w społeczności
- Skąd się biorą trudne emocje?

### Nie ma jak z rodziną

Film pokazuje siłę, jaką dają pozytywne więzi rodzinne i wsparcie najbliższych. Molly znajduje się w położeniu, które dla wielu dzieci jest bardzo trudne – ma za chwilę zostać starszą siostrą. Taka sytuacja może rodzić napięcia, także z prozaicznych powodów braku czasu rodziców stojących wobec nawału nowych obowiązków. Dzieci są często zastawiane same sobie ze swoją interpretacją zmiany i tego, co może przynieść przyszłość. Nierzadko czują lęk i zagrożenie, co może się przekładać na zwykłą zazdrość o mamę i tatę. Takie uczucia wyraża przyjaciel Molly, Edison – krytykuje pomysł zrobienia czapki dla maluszka, obraża się na Molly za brak prezentu dla niego, pokazuje swoim zachowaniem, że czuje się odrzucony. Ta postać wydaje się ucieleśnieniem „ciemnych” uczuć i emocji, które mogłaby czuć Molly w swojej sytuacji.

Molly i jej rodzice przechodzą jednak przez tę próbę bez szwanku, czerpiąc siłę z więzi, którą zdążyli wypracować. Molly wybacza rodzicom ich zaniedbania – z wyrozumiałością podchodzi do tego, że zgubili czapkę i szanuje ich decyzję o tym, że nie chcą jej zabrać na Wyspę Jaj. Włącza się do przygotowań przed urodzinami maluszka, dzieli z rodzicami ich emocje – radość i ekscytację. Zaś zabiegani i zestresowani rodzice znajdują czas na drobne gesty wobec córeczki, by nie poczuła się odepchnięta i zlekceważona. Dużo z nią rozmawiają, a gdy okazuje się, że Molly ruszyła z domu ich śladem, porzucają drogę na Wyspę Jaj i robią wszystko, by ją odnaleźć. Takie przedstawienie inspiruje do tego, by spojrzeć na to,

co możemy wnieść do rodziny i jak ją rozwijać. Pokazuje bycie razem przez pryzmat działań – widzimy gesty sprzyjające budowaniu więzi i postawy, które je wzmacniają. Młodzi widzowie mogą się inspirować postępowaniem Molly i jej podejściem do członków rodziny.

Ten wyidealizowany obraz uzupełniają takie postacie jak Edison czy też bracia obsługujący kolejkę linową, których Molly spotyka w trakcie swojej wielkiej wyprawy. Ta para nie może się ze sobą rozstać, choć wydaje się, że cały czas spędzony razem zajmują im konflikty i wymyślanie sobie. Gdy Molly zbiera jednego z nich na drugi koniec kolejki linowej, bo inaczej nie może się przeprawić na drugą stronę, bracia czują wielką tęsknotę, jednak zaraz po rozpoczęciu rozmowy telefonicznej znowu zaczynają się kłócić. Ten wątek można rozwinąć w rozmowie na temat mniej przyjemnych aspektów życia rodzinnego – rodzinnych kłótni, napięć czy wręcz bicia się tak częstego wśród rodzeństwa. Bracia z „Wielkiej wyprawy Molly” pokazują, że gdy jesteśmy ze sobą tak blisko, łatwo jest się ranić i wzajemnie denerwować, czasem tylko dlatego, że sięgamy po złe wzorce komunikacyjne. W kochających się rodzinach też dochodzi do nieporozumień – jest to jednak coś co można zmienić, nad czym można pracować.

Omawiając ten temat, warto zachęcić dzieci, by zastanowiły się, czym jest rodzina, na czym polega więź w rodzinie, co to znaczy wspierać się w rodzinie, co pomaga być razem w rodzinie, czy z rodziną można mieć fantastyczne przygody, czy łatwo jest być w rodzinie, jak rozwiązywać rodzinne kłopoty, jak kłócić się bezpiecznie, tak by się nawzajem nie ranić.

### **Samodzielnie, ale w społeczności**

Molly jest bardzo rezolutną dziewczynką, która świetnie sobie radzi z trudnościami. Nie boi się wyruszyć z domu bez wujków, nie straszą jej ani wysokie góry, ani wielkie potwory, ani też przeprawa przez morze. Kiedy spotyka malutkie (choć wielkie) dziecko potwora, które płacze i czuje się porzucone, tłumaczy mu, że bycie samemu jest czymś normalnym i nie trzeba się tego bać. To słowa samodzielnej, pewnej siebie podróżniczki, która pokłada wiarę we własne siły.

Jednocześnie fantastyczna wyprawa Molly nie mogłaby się odbyć, gdyby nie wsparcie postaci, które dziewczynka spotyka na swojej drodze. Wszystkie zwierzątka i potwory zdają się znać ją po imieniu, wszystkie okazują jej troskę i zainteresowanie. Wskazują jej drogę, pomagają jej przejść po stromej skalnej ścianie, chronią ją przed samotnym noclegiem w górach. Świat pokazany w filmie jest miejscem przyjaznym, zamieszkanym przez stworzenia, które dbają o siebie nawzajem i obdarzają się szacunkiem. Relacja między nimi jest oparta na wzajemności. Słyszac dziecięcy płacz, Molly spieszy na ratunek, by odnaleźć porzucone dziecko z innej rodziny potworów – śpiewa mu kojącą piosenkę i w ten sposób uspokaja. To dobry wzór dla młodych widzów: bohaterka, która śmiało rusza w świat, bo wierzy w siebie oraz w życzliwość otaczających ją istot. Liczy na własne siły, ale wie, że może również liczyć na pomoc i zrozumienie innych.

Omawiając ten temat, warto zachęcić dzieci, by zastanowiły się, jak sprawić, żeby inni nam pomagali (byli nam przychylni), jakie warunki muszą zostać spełnione, czy zależy to tylko od innych, czy może od nas samych, czy zawsze możemy komuś pomóc, nawet jeśli nie mamy dokładnie tego, co ta osoba potrzebuje, dlaczego warto być uprzejmym i pomocnym, co jest przeciwieństwem uprzejmości i bycia pomocnym.

### **Skąd się biorą trudne emocje?**

Film w bardzo obrazowy i czytelny sposób pokazuje trudności z niektórymi emocjami oraz proces ich rodzenia się. Postacią, która przeżywa najwięcej frustracji, jest Edison, przyjaciel Molly. Frustracje te pojawiają się w chwilach, gdy Molly nie okazuje mu odpowiedniej dozy uwagi i kieruje ją w inną stronę. Edison wtedy staje się nieznośny – chowa się po kątach, robi kwaśne miny, narzeka i awanturuje się. Wystarczy jednak, że Molly się nim zajmie, by cała złość zniknęła. Podobnie zrzędlawy jest kapitan statku, który ma przewieźć rodziców Molly i ją samą na Wyspę Jaj. On też ma wytłumaczenie – rodzice spóźnili się z przeprawą, więc kapitan musiał czekać na nich cały dzień na brzegu i nie pił swojej herbatki. Sam zresztą wszystkim to tłumaczy.

Opisane wyżej postacie są okazją, by porozmawiać o niełatwych emocjach i ich pochodzeniu. Autorzy filmu podchodzą wyrozumiale do swoich bohaterów i pokazują, że trudne uczucia nie biorą się znikąd. Nie zrzucają ich na negatywne podejście czy osobowość. Taka ilustracja wzmacnia rozumienie emocji u dzieci, może też budować u nich obraz własnej sprawczości w tym temacie. Emocje są powodowane przez jakieś okoliczności, tak więc nie pozostajemy bez wpływu na to, co się z nami dzieje i jak się czujemy.

Postacie z filmu mogą być punktem odniesienia do dyskusji o tym, skąd bierze się w nas złość, czy smutek i jak sobie z nimi radzić. Omawiając ten temat, warto zachęcić dzieci, by zastanowiły się, czym są trudne emocje, jakie emocje są trudne, dlaczego są trudne, co jest w nich najtrudniejsze, skąd się biorą, czy to ważne, żeby rozumieć, dlaczego się smucimy albo złościśmy, gdy chce nam się płakać, czy możemy komuś opowiedzieć o trudnych emocjach.